中医学专业认证　本科教学工作审核评估

简　　报

第十四期

湖北中医药大学认证评估办公室　　2016 年 11 月 13 日

本 期 要 目

- 追求一流，精益求精，校领导走访视察中医学专业认证迎检单位……2
- 第九届濒湖论坛圆满闭幕……3
- 陈俊博士为师生作精彩学术报告……4
- 【濒湖论坛】Pavel Neuzil 教授谈“掌式床旁诊断系统”……4
- 蒲公英志愿者协会获评省级“本禹志愿服务队”示范团队……5
- 检验学院师生赴中台科技大学参加医技大赛获佳绩……6
- 第一临床学院中医药知识竞答比赛火热开赛……7
- 【认证评估系列策划报道（七）】溯本追源 经典之韵铸华章……8
- 【认证评估系列策划报道（八）】此情犹思 故园深柳读书堂……16

追求一流，精益求精，校领导走访视察中医学专业认证迎检单位

11 月 7 日至 12 日，校领导陆续走访了中医学专业认证迎检单位，视察迎检准备工作。

11 月 7 日，校党委书记王祚桥、校长吕文亮、副校长王平、党委常委张子龙和学校办公室、教务处、教师发展中心、后勤管理处、保卫处等部门负责人，走访视察了黄家湖校区图书馆、校史馆、基础医学院、科技中心、体育馆以及昙华林校区教学楼、临床技能实训中心、国医学院等专业认证迎检单位，听取了相关工作汇报。校领导充分肯定了各单位所做的工作，同时也提出了具体修改意见。在走访过程中需要多部门协调解决的问题，校领导现场办公与相关部门沟通商定了解决方案。

11 月 10 日，副校长王平、黄必胜来到图书馆大厅、本科教学成果展陈列室，现场指导中医学专业认证迎评工作。王平和黄必胜对图书馆大厅等重点部位的完善改造情况表示满意，同时希望图书馆再接再厉，以实际行动为中医学专业认证迎检工作添亮点、做贡献。

11 月 11 日，副校长王平、党委常委张子龙来到校史馆察看馆内建设情况。王平和张子龙对校史馆建设表示满意，张子龙并对新老校区文化建设及安保预案提出了具体要求。

11 月 12 日，副校长陈运中对科技中心进行了调研，详细察看了实验中心各方面工作的准备情况，并就中医学专业认证迎检工作提出了指导意见。他希望科技中心以中医学专业认证为契机，做

好实验室大型精密仪器的管理、实验室的日常管理、开放实验室的学生指导与管理等工作，为学校科技发展和人才培养作出更大贡献。

第九届濒湖论坛圆满闭幕

11 月 11 日，我校“针灸与健康”学术研讨会暨“濒湖论坛”闭幕式在黄家湖校区图书馆学术报告厅隆重举行，校长吕文亮出席本次闭幕式并致辞。闭幕式由针灸骨伤学院院长彭锐教授主持。德国学术代表团，学校发展规划处全体工作人员、“针灸治未病” 湖北省协同创新中心科研人员及针灸骨伤学院师生代表参加了活动。

“针灸与健康”研讨会是依托我校“濒湖论坛”的专场学术交流，也是由我校“针灸治未病”湖北省协同创新中心连续主办的第二届学术会议。

至此，为期一个月的第九届“濒湖论坛”圆满闭幕。本届论坛共邀请 14 位国内外知名专家来校，就中医药效应靶点、中医药文化、中医药诊疗、信息化建设、创新与发展等领域的最新研究成果和学术认识，作了 10 场精彩学术报告，开拓了广大师生视野，极大促进了我校与海内外的学术交流。

陈俊博士为师生作精彩学术报告

11 月 8 日下午，美国赛诺菲公司高级研究员陈俊博士应邀做客濒湖论坛，为我校师生作了题为“Physiologically Based Pharmacokinetics(PBPK) in Drug Discovery and Development”的学术报告。药学院师生代表聆听了报告。

陈俊博士首先对药品研发流程及常见概念进行了阐释，通过对问题的讲解，引入药品研发前沿方法——PBPK模型，探讨PBPK模型在临床中精准给药的应用，并结合自身科研经历，介绍了PBPK模型在实际工作中的应用，特别是该模型能有效的降低临床研究病例数，缩短药品研发周期，降低研发费用，得到了FDA和EMA等药品管理部门的认可。讲座最后，陈俊博士对师生提出的相关问题作了解答，现场气氛热烈。

陈俊博士 1986 年毕业于我校药学院，2001 年至 2003 年于美国华盛顿州立大学药学院从事博士后研究，曾就职于于密歇根大学药学院任高级研究员。现为美国赛诺菲公司生理药动学及药动药效学专家，并担任临床前及临床研究的项目负责人。主要研究和管理从临床前到临床后期药物研发项目及药动药效学分析，负责药品监管部门（FDA、EMA等）新药材料申报。

【濒湖论坛】Pavel Neuzil 教授谈“掌式床旁诊断系统”

11 月 9 日，西北工业大学Pavel Neuzil教授应邀来校，为师生作了题为“Palm-sized Point-of-Care Diagnostic Systems”的学术报告。报告会由检验学院和发展规划处联合举办，检验学院院长张国军教授主持。

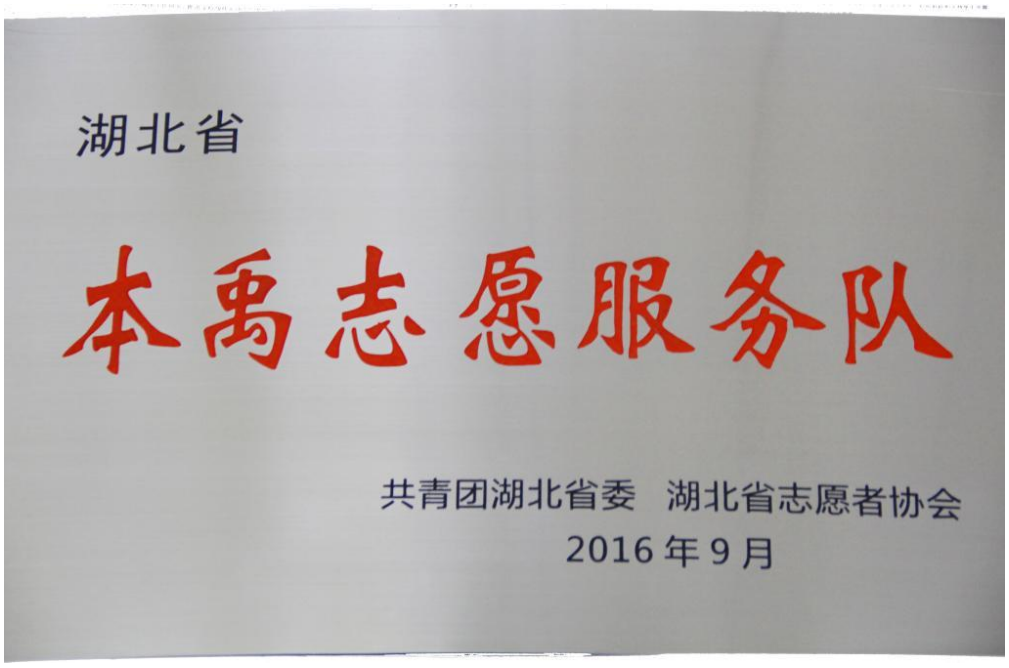
Pavel Neuzil教授在报告中首先分析了当前在医疗卫生领域对临床检验的需求，提出了针对这一需求开发即时检验设备的思路，并图文并茂地介绍了自己研发的三代“掌上型”核酸检测设备的设计开发过程。Pavel Neuzil教授强调，“Point-of-Care”设备必须具备两大特征：Simplicity

（简单）和Flexibility （灵活），并通过现场展示原型机实物，使师生对此有了更理性的认识。报告结束后，Pavel Neuzil教授与师生就相关问题进行了互动交流。

Pavel Neuzil教授是微机电系统、微纳流体、微流控芯片等领域的技术专家，2015 年入选中组部“外专千人计划（创新人才长期项目）”，受聘于西北工业大学机电学院。在Nature Reviews Drug Discovery（影响因子 37.23）、 Nature Medicine（影响因子 28.05）、Nano Letters（影响因子 12.94）、Lab on a Chip（影响因子 5.748）等著名期刊上发表了 50 余篇具有重要影响的学术论文，他引接近 3000 次。其研制的手持型快速PCR仪成功用于SARS病毒、禽流感病毒（H5N1）的快速检测，并在疾病诊断领域有着广阔的应用前景。

蒲公英志愿者协会获评省级“本禹志愿服务队”示范团队

近日，共青团湖北省委下发《关于命名 2015 年度湖北省级“本禹志愿服务队”示范团队的通知》”，我校药学院蒲公英志愿者协会获评 2015 年度省级“本禹志愿服务队”示范团队。



蒲公英志愿者协会成立于 2010 年，近三年来开展的“两岸百草翼公益”、“图书筑梦支教行医”社会实践行动、“筑梦蕲春”留守药农关爱行动等，在全国志愿公益大赛、大学生社会实践活动、“创青春”大学生创业大赛中屡创佳绩，获第二届中国青年志愿项目大赛银奖、2014 年全国大学生社会实践活动优秀团队评比二等奖、2015 年全国大学生社会实践活动优秀团队评比三等奖、2016 年湖北省“创青春”大学生创业大赛公益创业赛金奖等荣誉。协会还积极参与服务鄂台文化交流活动，获中共湖北省委台湾工作办公室发函感谢。《中国青年报》、《中国中医药报》、《湖北日报》、新华社台北分社等各大主流媒体均对药学院开展的志愿项目进行了报道。

本次评选活动旨在深入学习贯彻习近平总书记给“本禹志愿服务队”回信精神，打造“本禹志愿服务队”品牌，深化湖北青年志愿者行动精神。

检验学院师生赴中台科技大学参加医技大赛获佳绩

10 月 28 日至 11 月 1 日，由教务处副处长谢圣高教授、检验学院罗敏老师带队，检验学院黄婧老师、国际教育学院李科老师及 2013 级医学检验与技术专业的六名同学赴台湾参加了“2016 海峡两岸高校医学检验临床判读暨微电影大赛”活动。

此次活动由中台科技大学主办，共有 19 所高校参加，我校作为唯一大陆高校代表参加了竞赛活动。活动分医学检验临床判读竞赛和微电影大赛两个部分，我校同学在微电影竞赛中获优胜奖。中台科技大学对我校积极组织并参与本次活动给予了高度评价。

在台期间，我校师生还参观了中台科技大学，详细了解了该校医学检验与生物技术系的教学设施、教学理念、教学方法等，为检验学院教学改革积累了宝贵经验。

此次海峡两岸间师生面对面交流，达到了取长补短、共同进步的效果，加深了我校与台湾地区相关学校的学术交流，也为我校下一次参加竞赛奠定了良好基础。

第一临床学院中医药知识竞答比赛火热开赛

为进一步强化学生对临床基本理论的掌握，推动学院学风建设，11 月 1 日，第一临床学院中医药知识竞答比赛初赛在昙华林校区举行。

初赛环节，该院 2014 级八个班各派出一支队伍参赛，每队四人，以笔试形式选拔晋级队伍。笔试试卷内容包括《生理学》、《病理学》、《伤寒论》、《内经》、《中医内科学》、《方剂学》、《中药学》等内容，共 50 题，每队四张试卷均不相同。

根据比赛规则，每队将有 1 分钟时间交流、分配答题队员。现场，各队队员分别选择自己擅长的科目选择试卷，认真审题，仔细作答。经过 30 分钟的紧张答题和最后统分，中西医临床教改班、中西医临床七年制班、中西医临床全科（2）班、中西医临床（2）班、中西医临床（4）班以前五名的成绩进入决赛。

【认证评估系列策划报道（七）】溯本追源 经典之韵铸华章

“中国医药学是一个伟大宝库，应当努力发掘，加以提高。”1958 年，毛泽东主席写下的殷切期盼，成为无数中医人前行时涌上心头的一股暖流。

于古典医籍中补苴罅漏、张皇幽眇，一代代湖北中医人，在这条漫漫长路上，发掘着中医经典灿若星河的博大精深，坚守最纯粹、最本源的授业之道，成为近 60 年来学术传承中永恒的精神脉络。

——序言

黄家湖校区图书馆古籍图书阅览室馆藏珍贵典籍——《补遗雷公炮制便览》

1962 年，卫生部组织北京、上海、南京、广州、成都、湖北等六所中医学院统编第二版中医教材，我校为《金匮要略》主编单位。

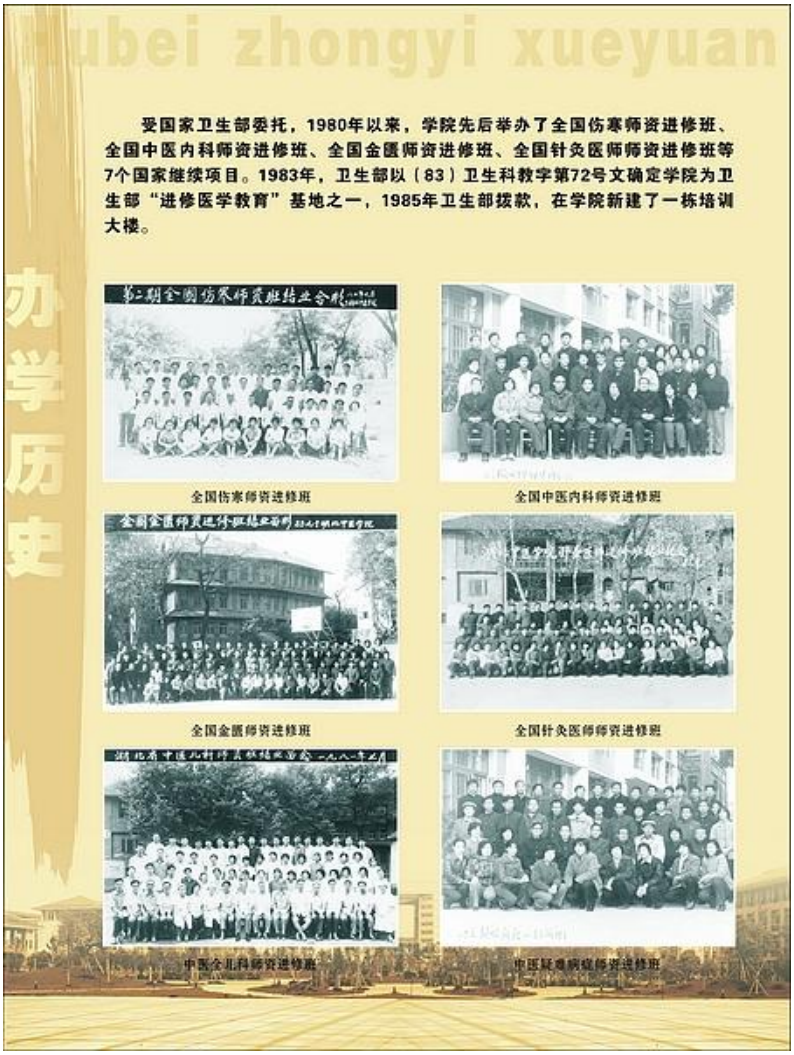
“62教学计划”受到卫生部领导赞许；
主编《金匮要略》统编第二版教材

伤寒学大师李培生坚持“医理重于文理，文字平正通达”的治学思想，力求用平实的语言来解释柯氏伤寒论，一生成就卓著。撰写的《柯氏伤寒论翼笺正》、《柯氏伤寒附翼笺正》、《柯氏伤寒论注疏正》，填补了我国中医学术空白；主编的《伤寒论选读》、《伤寒论讲义》、《伤寒论》等，成为当代中医学子必读教材。

内经学大师李今庸主编《金匮要略讲义》，独著《古医书研究》精研 24 种古典医籍，释千年之疑窦，被学界尊称为“医者之师”。仅《古医书研究》即引用 256 种书籍，含经史子集各部，其中有医书 70 余种，字词典 50 余种。

1962，高级西医离职学习中医班结出硕果。在李今庸教授辅导下，学员集体写作的《从脏腑学说看祖国医学的理论体系》一文，全文刊登于《光明日报》，并被《人民日报》摘要登载。

1956 年起，学校连续举办了 10 届以学习中医经典著作为主，佐以培养教学技能的中医师资班，也称学习“中医经典班”。1980 年起，先后举办全国伤寒师资进修班、全国中医内科师资进修班等 7 个国家继续教育项目，成为卫生部“进修医学教育”基地之一，1985 年，卫生部拨款在学校新建了培训大楼。



学校专家的身影，频频出现在全国中医古籍整理权威行列。1980 年，李今庸教授在山东参加卫生部重点科研项目《黄帝内经素问校释》审稿定稿会议。

研习中医经典，绝非一日之功。这是学校教授早年反复研读的典籍。

师者，所以传道授业解惑。

1958 年，学校中医学专业创办之初，即开始探索以继承为主、重经典、重临床的中医人才培养特色之路。

1962 年，学校在 58 级 4 班采用了我国传统的师徒传艺形式进行教学，又称“跟师学习班”，实施师承培养模式，强化“读经典、用经典、创新经典、课程少而精”。学生所学典籍与 58 级其他班一样，但所学时间较长，要求较高，如《伤寒论》历时 3 个月，《温病学》历时 4 个月，《金匮要略》历时 3 个月，《内经》历时 9 个月。每天下午，学生在学校一批名师指导下研讨经典著作。

1962 年，学校向卫生部承报关于修改教学计划的建议，其中对中医学院的培养目标、减少西医课时、加强中医古典医籍的学习等问题提出建设性意见，受到卫生部领导赞许。

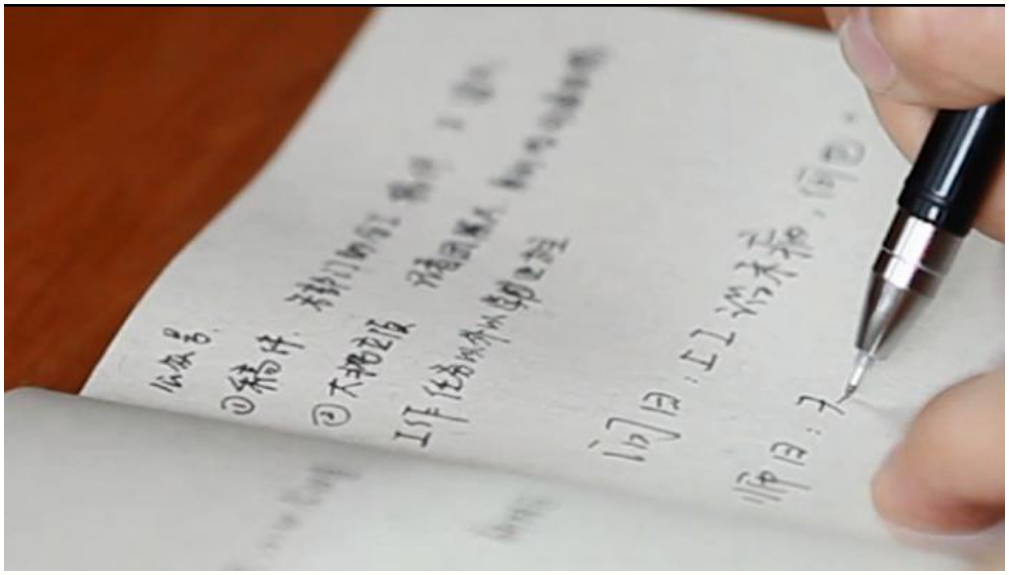
“重经典”的教学特色逐渐形成清晰的精神脉络，贯穿于 60 年人才培养的峥嵘岁月。

1966 年，学校着手构建现代院校教育体系；1978 年按住院医师规格培养人才，课程设置体现“重经典、重临床”，要求经典课程老师必须多实践、上临床，鼓励创新和学术交流，1984 年、1985 年学校组织了优秀在校生分别到中南六省游学实习；1987 年时任校长张六通教授提出“提倡‘两个熟悉’，做到因材施教；启发式教学的核心是调动学生学习的主动性和积极性；中医经典课应作为后期临床提高课程安排”的教学主张。2004 年，学校积极探索中医学专业“院校教育与师承教育相结合，班级制与导师制互补”的人才培养模式，以实施“中医教改实验班”开展了中医学拔尖人才培养实践，并逐步形成了“中医教改实验班—中医学试点专业（专业综合改革试点项目）—试点学院（国医学院）”的改革路径。近年来，学校相继入选 “中医继承型人才培养模式创新实验区”，“卓越医生（中医）教育培养计划”首批改革试点高校。

中医学专业开设《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《医古文》等中医基础课程；开设了《内经》、《伤寒论》、《金匮要略》、《温病学》、《中医各家学说》等中医经典课程。

名医案例课堂

《中国教育报》、《中国中医药报》多次报道学校“重经典、重传承”的办学特色。中医专业学生读背经典，写读书笔记成为每日规定功课。2004 年，学校在全国率先将《论语》和《易经》列为中医教改实验班必修课，鼓励学生学经典、背经典、用经典。十年来从不间断。学校有专门的中医经典知识大赛，有一批热爱经典的学生，他们自发编辑中医四大经典《诵读参考》，成果令学校许多老师发自内心的欣喜。中医教改班的谌子诺同学说，“导师不但要求我们读背《方剂学》、《伤寒论》等基础医学用书，还要求熟记道学、儒学、理学名著和思想，几年来一直没有中断过。”

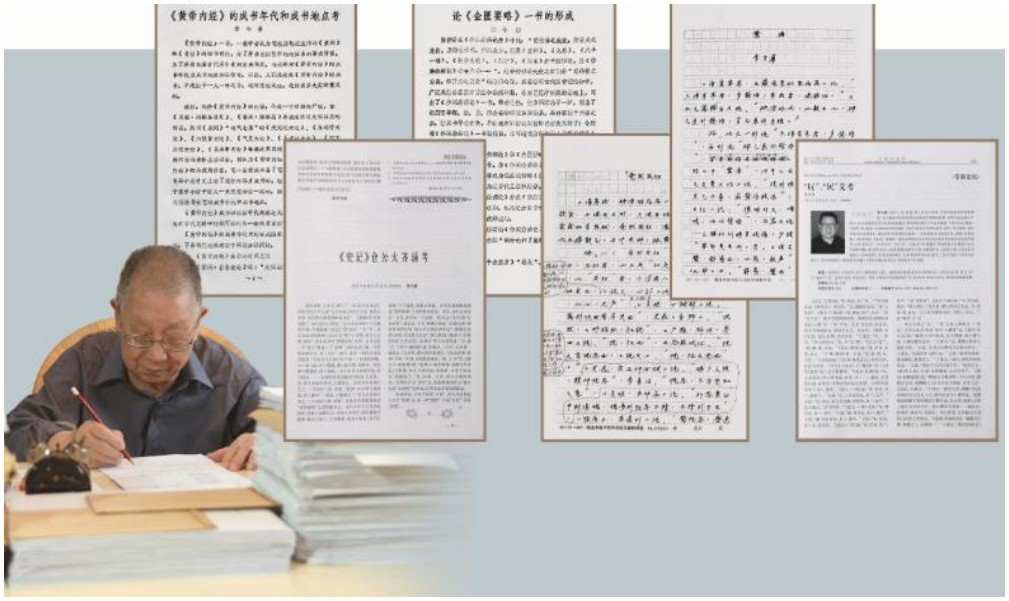


学校开设的中医四大经典课程深受海外学生欢迎。不少留学生购买英文版本《金匮要略》，对着原文一个字一个字地研读。

学校一直为《伤寒论》全国统编教材多版主编单位、全国中医药院校规划教材《针灸学》（六版）主编单位等。经方应用系列学术研究成果，与内经衰老、藏象、病因病机等理论及应用研究成果都让经典学科焕发着历久弥新的魅力。

伤寒学科现任带头人为李培生教授之子李家庚，父子两代躬耕湖北中医教育与经典传承，成为杏林一段佳话。

桑榆情暖，植杖耘耔。国医大师李今庸，年逾九旬，仍口不绝吟、手不停披。青松伴月，先生每日读书、思索、研究、写作不止，精勤不倦。先生自云：为人之寿考兮，掘中医之宝藏；扬中医之特色兮，为民族而争光！



【继往圣绝学 掘岐黄宝藏】

小结：

中国儒道文化与中医药文化积淀之深，恰如习近平总书记所指，拥有5000年民族文化养分，我们走自己的路，具有“无比深厚的历史底蕴，无比强大的前进定力”。

中华优秀传统文化、中医药文明的辉煌再现，已上升到国家战略的高度，给我们留下的是中医故事如何书写和阐释、如何助推国家软实力不断上升的宏大命题。

造物者之无尽藏，吾与子之所共适。旧典故中尽锦瑟。昔日的华彩光芒，与今天中医人的乘势而上，都在娓娓讲述着湖北中医药大学独有的中医故事，描绘着归中医本源、继往圣绝学的壮丽长卷。

【认证评估系列策划报道（八）】此情犹思 故园深柳读书堂

参差荇菜，左右流之；采采芣苢，薄言采之。《诗经》写采药，淡淡数笔，即勾勒出一幅人与自然和谐相生的写意画。

中国儒道文化与中医药文明的最高境界，谓为天人合一、物我相融。从昙华林一条始于明清时期的老街，走到水光潋滟的黄家湖畔，湖北中医药大学筚路蓝缕、以启山林的58年校史，伴随的是中医人无论身处何方，都会深深眷恋的故园芳菲。

——序言

昙华林校区8号楼

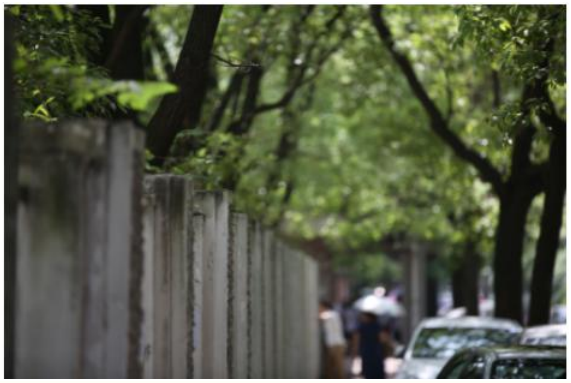
武昌昙华林，一条形成于明清时期、全长 1200 米的老街，被定义为“活的武汉近代史书”。中国近代教育在这里发端，中国第一座公共图书馆在这里诞生，武昌首义的火种在这里孕育，抗战时期，这里更是全国的“文化首都”。

无数人来到这条古街寻访历史和城市的记忆，他们最先走过的，便是昙华林东段南侧，湖北中医药大学昙华林校区。

100 多年前，基督教美国圣公会在昙华林校区旧址创办了文华书院。文华书院是外国教会在武汉最早开办的学校，后改名为文华大学。

校名石旁的建筑，名为翟雅各，建于 1919 年，为当年学生提供了难得的室内运动场地，杜威、侯仁之等中外著名学者曾在此讲学。翟雅各的顶式与太和殿殿顶相同，是清代所有殿顶中最高等级。

多少年过去，这条林荫路，
走过莘莘学子的逝水流年。



中医人常说的“小礼堂”就是文华大学礼拜堂，建于 1870 年，为美国基督教圣会在文华大学内建造的校园礼拜堂，是湖北校园中兴建最早和使用时间最长的礼拜堂。整体为西式建筑，廊柱造型为仿古希腊廊柱风格，教堂外观由下至上为小、大、中三层几何图形，显得严肃庄重，富有哲理。辛亥革命期间，日知会成员刘静庵、胡兰亭、余日章等在此宣传反清革命思想。

文华大学礼拜堂是“中国童子军”诞生地。1912年，在文华书院任职的严家麟先生创办了“中国童子军”。2011年，台湾幼狮童军教育基金会来校虔诚举办纪念中国童子军创始百年纪念活动，深切缅怀严家麟先生和在抗日战争中牺牲的童军英烈。

这栋楼，曾燃烧着马克思主义的圣火。文华大华文学院，建于 1903 年，为西式内天井回廊式砖木结构二层建筑，风格奇特。1920 年，中国共产党创始人陈独秀来汉传播马克思主义，在此住宿。现为学校保卫处和离退休工作处办公楼，除内部稍做修缮外，其外部结构保持不变，历经百年而不朽。

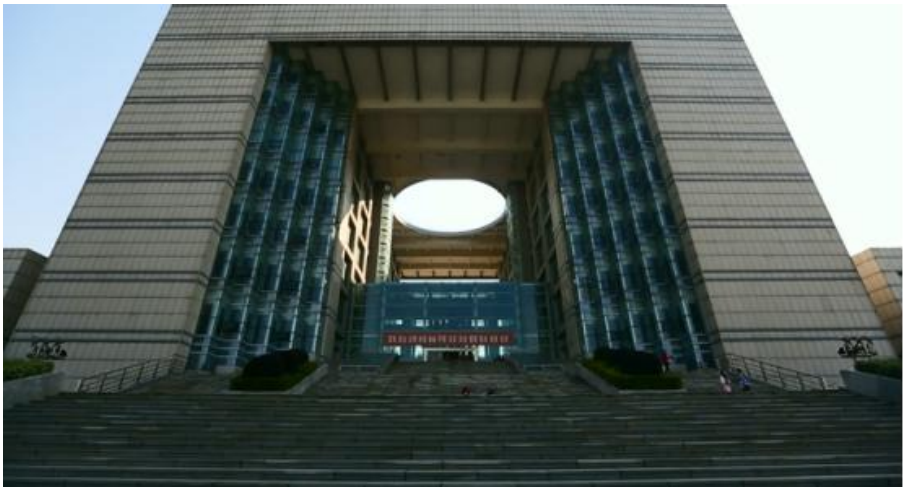
学校秉承“在使用中保护、在保护中使用”的理念，积极维护修缮昙华林校区历史建筑，改建大门，成为武昌文化复兴一张闪亮名片。“名医工作室”等改造工程使百年校区焕发勃勃生机。

时光来到 2005 年。这一年，学校将昙华林校区办公主体迁至占地 1400 余亩的黄家湖校区。十年中，学校遵循现代湖乡区域布局规律，精心打造了融中国传统文化与现代建筑艺术于一体的黄家湖新校区。无论是从北校门沿知行大道一路缓行，细细品味跃入眼帘错落有致的青砖碧瓦建筑群，还是在图书馆顶层观景台上俯瞰校园主轴线上的五行柱大门及“和”、“畅”两大生态园区，都是一件赏心乐事。中国传统文化与现代建筑艺术交相辉映于湖水氤氲中，传递着一份宁静澹然、天人合一、和谐相生的超然意韵。

2007 年，学校着手建立黄家湖校区景观标识系统，对各建筑单体、主干道进行命名。尔后落成的文化石分别镌刻了“大医精诚”、“精气神”等词语。路灯柱上印制了《论语》、《黄帝内经》等典籍中的名言警句。教学楼内悬挂历代名中医像。默念“明德楼”、“知行大道”等楼名路名，总会让人深深地陷入“恕思以明德，则令名载而行之，是以远至迩安”的遐想。

黄家湖校区主干道命名为知行大道，取“知行合一”之义

新媒体时代，人人都可以做新闻发布和文化传播的主角。当熟悉的大医精诚石、图书馆、李时珍广场被一帧帧由中医人自己制作的画幅定格在微信朋友圈时，如诗如画的校园，正一点点唤醒我们内心深处的骄傲和自信。



只有在毕业多年后才会明白，这一片芳菲烂漫中的湖畔晨读，这一处“闲门向山路，深柳读书堂”的怡然意境，再难寻觅。

近寒食雨草萋萋，著麦苗风柳映堤。每年清明，学子们都会来到李时珍广场，在九九浮雕墙下庄重祭奠李时珍。对校园建筑文明大美大爱的领悟，对中医先贤的深沉追念，对中医药事业的不懈追求，三者相融而成富于归属感和向心力的文化自觉，经由一代代中医人接力传递，成为大学精神中醇厚而久远的蓄积。

【春风化雨 润物无声】

小结：

中国社会历来视大学为涤荡心灵的一方净土。然而，大学绝非单纯的脱离世俗的象牙塔，她带给我们的是宁静致远中永不枯竭的向上动力。今天的校园，昙华林，古木苍翠，涵煦于百年之深。

黄家湖，烟云竹树，乘化以十载之力。在这富有生命力与延展性的磁场中，中医人著书立说、授业解惑，实践着学术传承与科研创新的永恒追求。

报：校领导

送：各处（部）室及直属单位、各教学院（系）

共印 100 份