

中医学专业认证 本科教学工作审核评估

简 报

第三期

湖北中医药大学认证评估办公室

2016年3月30日

本 期 要 目

- 学校召开中医学专业认证暨本科教学工作审核评估推进会 2
- 我校召开中医学专业认证及本科教学工作审核评估工作第一次办公室会议 4
- 中医学专业认证暨本科教学工作审核评估宣传工作推进会召开 5
- 我校3门课程入选2015年度省级精品资源共享课程名单 5
- 我校获批增设4个本科新专业 6
- 学校召开2016年春季第一次教学办公会 6
- 学校召开2016年督导专家聘任暨座谈会 9
- 吕文亮校长一行赴南京中医药大学、浙江中医药大学考察调研 10
- 湖北省中医院召开中医学专业认证、本科教学审核评估工作会 11
- 中医学专业认证评估工作进展状况通报（院系） 12
- 中医学专业认证评估工作进展状况通报（职能部门） 13
- 学工系统开展网瘾学生帮扶 服务学校认证评估 13
- 学工系统营造良好校风学风 全力服务学校认证估评大局 14
- 基础医学院开展大学生心理培训会 迎接认证评估工作 15

学校召开中医学专业认证暨本科教学工作审核评估推进会



1月20日,学校中医学专业认证暨本科教学工作审核评估推进会在黄家湖校区学术报告厅召开。全体校领导、全校副科级以上干部、各教研室主任、相关附属医院代表 300 余人参加了会议。会议由校党委书记王祚桥主持。

校长吕文亮作动员报告。吕文亮指出,本次会议旨在进一步充分认识开展“认证评估”的重要意义,明确目标,统一思想,落实责任,切实做好我校“认证评估”工作。

吕文亮指出,“认证评估”是国家对高校加强宏观管理、实施分类指导的重要手段,是我校推进内涵建设的自身需求。专业认证是教育部本科教学质量与教学改革工程中的一项重要内容,是评价本科专业教育教学质量的一个重要手段,开展中医学专业认证有利于统一行业内部对中医人才职业素质要求的认识,是中医教育及人才培养质量的重要保证。审核评估是教育部在总结第一轮本科教学工作水平评估经验,吸收国内外先进评估思想基础上,做出的重要调整,它更加强调高校是评估和质量保障的主体,更突显高校的特色,更关注建设、改进、管理的过程。“认证评估”涵盖了学校的办学定位、办学思路、办学条件、师资队伍、科研、管理、服务和校风、校貌、校园文化、学生素质等方方面面,涉及到学校各级党政领导、所有职能部门、所有院系及全体师生员工。因此,这次“认证评估”,评的是本科教学,看的是全校整体工作,是对学校综合实力、办学水平、整体发展的一次全面性的考察。各部门要深入学习理解“认证评估”的指标体系和精神内涵,着力于更新教育教学理念、推动教学改革、提升专业内涵建设、规范教学管理、促进学生素质知识能力发展,要落实责任制,勇于担当,真抓实干,以“认证评估”工作为契机,带动学校各专业规范化、标准化建设,使“认证评估”工作成为我校专业建设、学风建设和人才培养的风向标,成为深化教育教

学改革、创新人才培养模式的助推器。作为全校共同参与的大事，没有与认证评估无关的部门，没有与认证评估无关的人，因此，要充分调动广大师生的积极性，做到全员参与，人人担责。各位老师员工都要树立全局意识，通力协作，各尽其责。各职能部门、各院部要服从学校的统一部署，讲大局，讲奉献，努力把“认证评估”的各项工作任务做实、做精、做细。

副校长王平首先介绍了中医学专业认证和本科教学工作审核评估工作的目的、意义，说明了认证和评估工作的考核形式、办法及两者的异同点；其次总结了前一阶段认证评估工作进展情况，并对下一阶段的主要任务、各个工作时间节点做了明确要求。

王平指出，中医学专业认证工作是立足于中医药高等教育的质量形成规律，借鉴教育发达国家的经验，参照世界医学教育联合会的全球医学教育标准开展的一项工作。本科教学工作审核评估是教育部评估中心主导的，针对学校本科教学质量管理体系的评估；其内涵是评价高校自身设定的人才培养目标的实现情况，强调“一校一标准”，“一校一类”，“一事一评价”，关注的是学校自身质量体系的建立程度、运行结果和效果，重点考察学校的“四个度”。将专业认证和审核评估一起做，是因为这两者有着相同点，即：都是对高等学校教学质量的权威性的评估，都是采取专家驻校的形式进行的，它们的最终结果都会影响到学校的社会声誉、社会形象和社会地位，影响到学校的生源质量和就业质量，进而影响到学校的生存和发展。要将认证评估工作当作一个以评促建和展示学校风采的工作来抓。当前的主要任务是：根据认证评估要求，全面动员和开展认证评估准备工作，系统全面地准备“认证评估”所需的各类材料。各职能部门及院系都要有计划的组织本部门师生员工学习认证评估知识；各部门负责人要对照《中医学专业认证标准》、《本科教学工作审核评估指标体系》以及《任务分解表》层层分解落实任务，并逐项进行自查、自评，拟定认证评估工作整改计划并落实；评估办公室及七个工作小组也必须按照认证评估实施方案要求时间节点，完成自评报告的撰写、各种座谈会的培训、学生培训以及教学工作的培训等。

王祚桥强调，“认证评估”工作是我校近两年工作的重中之重，要将其列入学校年度目标管理重要考核指标，督促各部门认真履职，共同完成好此项任务。各部门要端正思想，明确目标任务，充分认识到认证评估工作是促使我校的办学能力、办学水平、办学质量上台阶的手段。学校通过认证评估工作看基层组织建设、看干部队伍管理、看老师教学状态，迎评准备工作要做到人人关心、人人知晓、人人参与、人人担责。各部门要围绕认证评估开展工作，通过认真解读指标体系，实行台帐管理，以问题为导向，落细落小落实，注重细节紧抓严管，督查小组要介入问责，力争通过此项工作着力提升我校办学水平和管理水平。

会上，教务处、学生工作部、人事处、科学技术处、财务处、基本建设处负责同志作为职能部门代表分别与分管校领导签订了“认证评估”工作责任书；中医临床学院、针灸骨伤学院、临床医学院、基础医学院负责人作为教学院系代表分别与王平副校长签订了“认证评估”工作责任书。

本次会议的召开，标志着我校中医学专业认证及本科教学工作审核评估工作正式拉开序幕，进入状态。学校将以此为契机积极加强内涵建设，迎接“大考”，全力以赴通过认证和评估，使我校的本科教学工作再上一个新台阶。

我校召开中医学专业认证及本科教学工作审核评估工作第一次办公室会议

3月2日，我校中医学专业认证及本科教学工作审核评估工作第一次办公室会议在黄家湖校区召开。会议由教务处组织，王平副校长主持，学校相关职能部门和部分院（系）领导、负责人参加了会议。

会议通报了认证评估工作的进展和相关材料撰写工作的进度情况，梳理了重点建设项目清单和“一办七组”具体工作职责，为各项工作的全面展开落实了时间表。

教务处处长曹继刚首先就认证和评估工作作了动员。他强调，各部门应根据1月20日下发的《湖北中医药大学中医学专业认证及本科教学工作审核评估实施方案》开展工作。目前，由教务处、中医临床学院、临床医学院、针灸骨伤学院组成的撰写小组正在进行认证申请书和自评报告的撰写工作，各单位也要尽早谋划，按要求开展相关部分的资料收集和撰写工作，为迎接今年5月专家组的诊断性认证做好准备。

曹继刚还向大家详细梳理了认证评估重点建设项目，提出了九项教学基础条件保障建设项目的维修、整治意见，向大家介绍了迎接认证评估的专项项目，并详细介绍了专业认证“一办七组”的工作职责，希望各部门根据职责任务制定详细的工作规划，每两周向办公室汇报工作进展。

教师发展中心副主任舒劲松也向大家通报了申请表和自评报告的撰写情况。要求各部门集中思想，完成申请表的审订和修改，并根据本部门情况撰写自评报告，评估办公室将积极与各部门沟通，互相配合，推进工作进度。

参会的各部门领导、负责人均根据自己部门的任务交流了想法和建议。

最后，王平副校长进行了总结性发言。他指出，专业认证和审核评估是评价本科专业教育教学质量的重要手段，是当前学校工作的重中之重，需要各部门树立全局意识、通力协作，需要全校师

生全员参与、人人负责。他强调，专家组进校考察的重点是中医专业认证的汇报会内容以及项目清单里的重点项目，希望大家认真对待。他对认证工作提出了三点要求：一是希望大家加强学习、提高认识，认真学习教指委的认证标准和中医学专业认证培训手册、本科教学工作审核评估培训手册。同时注意学习和比较其他学校开展认证工作的方式方法，并建立良好的沟通机制。二是注重三个结合，即：点面结合、教学结合和评建结合，从长远发展的角度去看待认证工作，这对于提高教师如何教、学生如何学的能力来说是一个很好的机会。三是重点协调、提高整体质量。希望在准备专业认证的过程中整体提高办学质量，加强宣传工作、专题网站的建设，提高各单位的协调共事能力和学校的整体发展水平。

中医学专业认证暨本科教学工作审核评估宣传工作推进会召开

3月3日下午，中医学专业认证暨本科教学工作审核评估宣传工作推进会在明德楼四楼会议室召开。校党委常委张子龙，教务处、学工处、团委、信息化建设办公室负责人和党委宣传部全体人员参加了会议。

会上，党委宣传部副部长杨联对《湖北中医药大学中医学专业认证及本科教学工作审核评估宣传工作方案（讨论稿）》进行了介绍说明。参会的部门负责人就《方案》内容进行了讨论，提出了意见和建议。

张子龙要求宣传部根据大家提出的意见和建议，对《方案》进行进一步修改完善。他强调，宣传工作要紧贴“认证评估”工作，凸显学校专业优势和特色；要在全校师生中营造氛围，迅速行动起来，狠抓落实，做到迎评工作人人关心、人人知晓、人人参与、人人担责，力争做好“评估认证”各项工作。

我校3门课程入选2015年度省级精品资源共享课程名单

近日，湖北省教育厅下发《省教育厅关于公布2015年度湖北高校省级精品资源共享课本科课程名单的通知》（鄂教高函〔2016〕5号），我校《医疗市场营销学》、《方剂学》、《中药鉴定学》3门课程成功入选，标志着我校课程建设再上新台阶。截止目前，我校已有1门国家级精品资源共享课程，8门省级精品资源共享课程。

精品资源共享课建设是国家精品开放课程建设项目的组成部分，旨在促进教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，提高人才培养质量，服务学习型社会建设。

此次我校 3 门课程成功入选，对于加快我校在线课程群建设、传播和展示优秀教师的先进教学理念和教学方法、推动优质课程资源的共建共享、进一步提高教育教学质量均具有重要的示范作用。学校将以此为契机，进一步加强了我校内涵建设，推进教育教学改革，不断提高教学质量和办学水平。

我校获批增设 4 个本科新专业

近日，教育部发布了《教育部关于公布 2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2016〕2 号），我校组织申报的保险学（专业代码：020303，修业年限：四年，学位授予门类：经济学）、商务英语（专业代码：050262，修业年限：四年，学位授予门类：文学）、物联网工程（专业代码：080905，修业年限：四年，学位授予门类：工学）、医学实验技术（专业代码：101002，修业年限：四年，学位授予门类：理学）4 个本科专业成功通过教育部备案。截至目前，我校本科专业数量增至 27 个，共涉及医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学类 7 个学科门类。

学校在重视本科专业申报的同时，也高度重视新办专业的内涵建设，大力加强新专业的课程、教材、师资、实践（实验）等教学基本建设，合理控制招生规模，整合全校教学资源，集中优势力量，提升专业建设水平，提高人才培养质量。在本科专业数量不断增加的情况下，学校不断调整和优化学科专业结构，积极拓宽专业口径，促使我校学科专业的设置和发展日趋合理。

学校召开 2016 年春季第一次教学办公会

3 月 10 日，学校召开 2016 年春季第一次教学办公会。会议由教务处组织，王平副校长主持，学校相关职能部门和所有学院负责人参加了会议。



会议通报了中医学专业认证及审核评估工作的进展情况，开学以来全校的教学、考试、听课情况，研究生处近期工作安排，教师发展中心工作职责以及各院系的学期工作计划。

教务处处长曹继刚向与会人员汇报了中医学专业认证及审核评估工作的进展情况。他指出，自认证评估工作开展以来，各部门各单位认真部署工作任务，积极筹备相关材料。认证评估“一办七组”的工作职责和要求得到了进一步的明确，已完成了教学基础条件保障建设项目和迎接认证评估专项项目“责任到人”，并落实了各项目时间进度安排表。在具体项目落实的同时，教务处积极与宣传部门、信息化建设办公室协调，展开认证评估宣传工作，如设计专题网站、开展网络宣传动员、建设精品课程网络平台等，对照重点建设项目清单，一步步稳扎稳打，做实工作。

今年5月，专业认证专家组将入校进行预认证，11月，专家组将进校正式开展认证评估工作，从“听取”、“考察”、“走访”、“查阅”、“座谈”、“考核”、“反馈”七个方面进行中医学专业认证。曹继刚希望各院系各部门成立认证评估工作办公会专班，组织师生加强学习、研究两个手册，不断规范课堂教学，提高教学质量，同时签订任务责任书，对支撑材料进行查缺补漏，做到工作细化、责任到人，并根据本部门情况制定相关政策，将认证评估工作与年终绩效挂钩。

曹继刚还作了近期教学工作安排。一是本科质量工程建设。近期，我校三门课程：医疗市场营销学、方剂学和中药鉴定学成功入选省级精品资源共享课名单，关于精品课程、战略新兴支柱产业、大学生创新创业训练计划等本科质量工程项目，请各部门各单位早作准备，积极申报。二是专业建设。我校获批四个新专业：保险学、商务英语、物联网工程、医学实验技术，请相关院系根据专业建设的需求做好新专业开设的筹备工作。三是2015年度重大教学成果奖励。请各院系各单位积极

收集材料，及早上报材料至教务处。四是关于全校副处级以上干部听课情况。希望各部门各单位将听课工作扎实落实，积极配合今年拟重新聘请的校级督导专家、教务处，推进听课工作全覆盖，促进教学质量的提高，进而推动认证评估工作。

随后，教务处陈珊通报了近期全校教学情况。开学两周来，全校教学总体情况良好，绝大部分教师、学生能够按时上课、认真听课；补考工作从第二周开考以来，考场秩序良好；全校公选课、网络通识课目前正在报名阶段，下周正式开课。但也存在以下几个方面的问题，如个别实训课学生未穿白大褂进入实验课课堂；个别学生上课吃东西；个别实验课老师未提前通知学生上课导致课程时间冲突；少数教师期末成绩登分太晚影响补考工作；基础医学院和管理学院还未提交实验课备案至教务处等，希望引起相关部门的重视，不断加强教学管理。

教务处董晓珊通报了寒假学生实习情况以及实习科的近期工作安排。寒假期间学生实习总体情况较好，相对去年假期实习问题有所减少。近期，实习科下发了关于做好2016年实践教学工作的通知，涉及学生实习各个环节的工作安排，希望各相关单位、部门能够认真学习文件，积极配合实习科做好学生实习工作。

研究生处副处长宋杰介绍了近期研究生处的工作安排。内容涉及2016届研究生毕业答辩、盲审论文；关于同等学历的学位申请和外语考试通知；本学期的课堂听课、教学质量检查工作；临床学生实习考核；海外游学计划的选拔和2016级研究生招生及分数线划定工作。

教师发展中心副主任舒劲松汇报了本部门为认证评估所做的工作，并向大家明确了教师发展中心的主要工作职责，包括了教师培训、教学咨询、教学研究、教学竞赛等。

各院系各部门依次向大家汇报了认证评估工作进展、工作成果，近期教学工作情况以及本学期工作安排。整体教学情况良好、教学秩序井然，同时各院系也提出了一些问题，大家对此提出了看法和建议。会上决定汇总各院系问题，会后予以研究解决。

王平在总结讲话时指出，近期学校教学工作取得了较好成绩，如三门课程入选省级精品资源共享课名单、四个新专业的成功获批、全校听课全覆盖等，这与大家的努力密不可分。他希望各学院各部门认真学习两本手册，明确听课要求，对全校的课堂教学质量提出建设性意见。同时强调，认证评估工作是我校工作的重中之重，各单位应该紧锣密鼓、扎实推进，各学院教学院长应认真学习认证评估责任状，在明确任务职责的同时仔细思考如何扎实推进工作。一是要转变观念，以人为本。整个教学过程相关项目、环节应该紧密围绕着认证评估标准来实施。认证评估的重点考察对象是教与学，因此教师应不断提高教学水平和技巧，以精彩的教学内容吸引学生的“学”。二是要列出任

务清单，台帐管理。各单位应认真学习两本手册，牢记内容，不断更新；同时要认真落实具体任务，并开展本部门教学工作和内涵建设的自我思考。三是坚持问题导向，责任到人。通过这次认证评估，要不断发现问题、提出问题，做到早准备、早落实。每个认证评估环节做到责任到人的同时关注重点环节的建设，以评促建，将全校基础设施建设、教学质量和水平努力提升到一个新高度。

学校召开 2016 年督导专家聘任暨座谈会

3月16日，学校在行政楼二楼会议室召开新一届教学督导聘任暨督导专家工作座谈会，副校长王平主持会议，并为新一届教学督导专家颁发聘书，各教学单位教学院长参加了会议。

新一届教学督导由彭智海等专家组成，均为我校已退休的老教师，任期从2016年1月1日起至2017年12月31日止。

会上，教务处处长曹继刚向新一届督导专家介绍了中医学专业认证和本科质量审核评估两大工作任务。他说，今年十一月份我校将迎来教育部中医学专业认证，明年将迎来本科质量审核评估工作，其中教学环节是认证评估专家组考察的重中之重，因此教学督导专家的工作意义重大。希望各督导专家能够从课程结构、教学内容、板书、多媒体运用、课堂氛围等一系列教学环节入手，及时发现问题，督促和引导教师提高教学水平，为认证评估工作做好准备。

教务处王少海向大家通报了上一届我校专家教学督导情况，他说，两年来，督导专家根据《湖北中医药大学专家教学督导工作实施办法》要求，认真履行职责，仅2014~2015两年，就听课1350人次，3211节。王少海指出，在听课结束后，各位专家能够趁热打铁，及时与教师沟通，肯定成绩并提出改进意见，对青年教师的传帮带起到了很好的作用，不少督导专家对课堂教学中存在的问题能够认真思考和总结，及时交流和反馈，为加强教学质量监控，提升教学质量做出了贡献。希望新一届督导专家们能够发扬成绩，在今后的工作中进一步提高督导质量，逐步细化评价内容，教务处和各院系要大力支持督导工作，及时召开督导专家座谈会，听取意见反馈，安排落实整改，为督导专家开展工作提供方便。

教学督导专家们积极发言，交流了各自对教学督导工作的认识和体会，并围绕教学督导中存在的问题，从课程设置、教学纪律、教学手段、青年教师培养、教学管理、教学保障等方面提出了建设性意见。

王平对我校专家教学督导制度给予了高度肯定，并对教学督导专家的辛勤工作表示了衷心感谢，同时对今后如何更好地开展教学督导工作作出了指示：一是督导专家代表学校，责任重大。希望大家能够心系学校发展，认真履行职责，为提高学校的教学质量多做贡献。二是共同学习，提高认识。认证评估工作在即，希望各院系、相关部门、督导专家能够认真学习认证评估两个手册，提高课堂教学认识水平。三是及时沟通，良性互动。需要各院系、各部门及时与督导专家沟通，并通过座谈、简报等形式将教学情况及时反馈。四是全面督导，公正客观。建议相关部门和督导专家深入学生就业单位，了解学生就业情况。全校副处级以上干部也要认真开展听课工作，做到督导工作“全专业、全层次、全流程、全覆盖”。

吕文亮校长一行赴南京中医药大学、浙江中医药大学考察调研



吕文亮校长一行在浙江中医药大学座谈交流

3月24日至27日，我校吕文亮校长、王平副校长、黄必胜副校长、马骏副校长，附属医院副院长、临床医学院院长叶松及学校办公室、教务处、后勤管理处、国医堂、黄家湖医院、中医临床学院负责人等一行，就“十三五”发展规划编制、直属医疗机构建设、中医学专业认证、本科教学工作审核评估、临床基地建设、后勤体制改革等工作赴南京中医药大学、浙江中医药大学进行考察调研。



吕文亮校长一行实地考察浙江省中医院

在考察调研期间，南京中医药大学、浙江中医药大学热情接待了我校一行并举行了座谈交流会。在座谈交流会上两所兄弟院校分别介绍了各自学校在“十三五”发展规划编制、直属医疗机构建设、中医学专业认证、本科教学工作审核评估、临床基地建设、后勤体制改革等方面所取得的成功做法和经验，随后双方就相关具体问题进行了深入细致的探讨。座谈交流会结束后，我校一行还实地考察了两所兄弟院校的实验室、图书馆、教学楼及附属医院。

在长期的办学过程中，南京中医药大学、浙江中医药大学紧跟高等教育改革与发展形势，不断深化体制机制改革，在人才培养、科技创新、社会服务和文化传承等方面取得了显著成绩，综合实力和办学水平大幅提升，已跻身全国中医药高等院校发展的先进行列。在调研中，各方表示将继续加强合作力度，努力拓展交流空间，共同开创中医药事业发展新局面。

湖北省中医院召开中医学专业认证、本科教学审核评估工作会

3月21日，我校中医学专业认证、本科教学工作审核评估及住院医师规范化培训工作会议在湖北省中医院行政楼二楼会议室召开。湖北省中医院院长涂远超，副院长叶松，教务处处长李昊、副处长王斐、胡丽莉及各临床教研室主任、科室主任参加了会议。

会上，叶松对中医学专业认证及本科教学工作审核评估工作进行了动员，并对当前工作作出了指示。他指出，中医学专业认证和本科教学工作审核评估是学校近两年工作的重中之重，相当于医院的等级评审。学校领导高度重视，医院全力配合，希望大家集中精力，及早行动，积极准备。根据教育部安排，中医学专业认证预评估时间在5月底6月初，希望各临床教研室按教务处规定的时间，严格执行并完成工作任务。教务处已组织专人对各教研室进行试卷检查，提出整改意见，检查结果与今年的评优评先挂钩。叶松还强调，中医学专业认证和本科教学工作审核评估工作量较大，教务处根据文件对各临床教研室的工作任务进行了细化布置，下发了临床教研室认证评估工作任务书，希望各临床教研室主任认真阅读并签署目标责任书，按责任书要求完成工作。

涂远超最后强调了中医学专业认证、本科教学工作审核评估对于大学的重要性。他指出，附属医院是认证评估专家组考察的重要阵地，应全力做好相关工作。医院教务处与各临床教研室要认真筹划、认真对待、具体落实。他还通报了上周附院教务处试卷检查的情况，要求全院各临床科室必须全力配合，圆满完成这项工作，并指出，医、教、研工作对于医院具有同样的重要性。涂远超还对近期与我校签署战略合作协议、共建湖北省中医药研究院的情况作了介绍。

中医学专业认证评估工作进展状况通报（院系）

学校召开中医学专业认证暨本科教学工作审核评估推进会及教学办公会以来，各单位按学校要求全面开展认证评估相关工作。现将各院系主要工作进展通报如下：

各教学单位认真组织召开认证评估工作动员大会，学习相关文件，细化工作事项，将工作安排到个人，并组织各教研室主任签订责任书。各学院相关负责人已组织教师整理包括教学计划、大纲、教案、讲稿、教材和课件在内的教学资料，并分类装订；整理近三年试卷、实验报告和作业等，供查阅参考。部分院系强调实践教学对专业课的重要性，要求充分确保实践教学的课时安排，同时进一步完善专业师资队伍详细情况一览表，加强实验课程建设并完善实验仪器设备配置。

人文学院在动员大会上还组织全体教职工一起观看了2016年全国“两会”的相关视频，对今年全国“两会”的精神和政府工作报告进行了集中学习和讨论。了解国家热点动态，牢牢把握政治方向。

基础医学院举行了隆重的认证评估责任书签约仪式，要求各教研室对教学所有环节均应建立工作台账，并由专人负责定期检查。强调教学要向以学生为中心的教学模式靠拢，制定有利于学生成

长的个性化培养方案。学生管理办公室为配合认证评估工作开设学生干部发展论坛，从学生素质抓起，提高学生自主学习能力，从学生层面为认证评估做好准备。

认证评估办公室将定期向各教学单位收集意见和建议，及时调整工作模式，提高工作效率，确保认证评估工作顺利进行。

中医学专业认证评估工作进展状况通报（职能部门）

近期，各单位根据学校要求提交了近两周的认证评估工作进展情况，现将职能部门主要工作进展通报如下：

各单位已按要求成立专班，组织召开推进会及专题学习会，制定工作方案，指定专员负责各项具体工作。

党委宣传部通过多种途径对中医专业认证评估工作进行大力宣传。包括新、老校区横幅、电子屏、校园广播、橱窗、校报专栏、校园网首页“认证评估”动态更新、认证评估专题网站建设和信息上传、学校形象宣传片启动、起草学校文化建设方案（讨论稿）、学校网站主页和二级网站设置的统筹建议以及通过微信平台推送“认证评估”相关知识等。

团委对近几年的大量材料进行了分类和梳理，其中包括近三年学生科技比赛相关材料，近五年学生科研经费、文件、成果等，校内外专家学术讲座相关材料，和学生社团相关文件等，随时供领导小组和其他部门查阅。

人事处、科学技术处及财务处按文件要求制定了认证评估工作中涉及人事工作的访谈提纲及回答要点，人事处组织召开 2016 年名医传承工作室建设工作推进会，对我校名老中医传承工作室下一步建设工作进行了全面安排和部署。科技处已通知安排相关课题组准备“中药资源普查成果展”参展材料。后勤管理处对学校土地及使用情况资料查询，设计、立项、招标工作前期准备工作。

学工系统开展网瘾学生帮扶，服务学校认证评估

当前，大学生上课玩手机、寝室玩游戏现象较为普遍，已成为大学生教育管理工作的一大困惑。为进一步加强学风建设，抓实学生教育管理，精准学生帮扶，树立良好校风学风，全力推进认证评估学生工作，学生工作部在全校学生中开展了“沉迷游戏、上网成瘾”学生的专项帮扶引导活动。

各学院积极行动起来,各学院分管学生工作的领导、一线辅导员老师纷纷深入课堂与学生寝室,详细摸排沉迷游戏和通宵上网的学生情况。各学院组织召开“沉迷游戏、上网成瘾”学生帮扶专题工作会议,通过对学生现实情况的分类梳理,制定具体的、有针对性的帮扶方案与措施。一是“暖心化”关怀,采取面谈、主题班会等方式对学生进行思想引导,帮助学生认识到沉溺网络的危害性,树立戒除网瘾的信心与决心。二是“精准化”帮扶,通过“老师-学生”与“学生-学生”多种形式的一对一结对帮扶,使网瘾学生深切感受到来自老师、同学的关心与关爱,激发学生奋发向上,认真学习,健康生活的主动意识。三是“纪律化”约束,运用承诺书等书面保证进一步督促学生控制自己的网络参与行为,情况严重者,与家长一起共同做好帮扶引导。四是“自励化”成长,鼓励网瘾学生积极参加学校、班级活动,正面激励,培养新的兴趣和爱好,树立正确的人生发展方向。

学风建设是学生教育管理的一个重要抓手。“沉迷游戏、上网成瘾”学生帮扶是加强学风建设的一项重要措施,尤其需要持之以恒,久久为功。学生工作部、各学院将对这 27 名重点帮扶对象进行一对一的差异化关注、帮扶、激励,引领学生全面健康成长。

中医专业认证标准中明确要求中医学专业的学生具备自主与终身学习的能力,能独立利用学习资源、制定学习计划、管理好自己的学习。帮助问题学生摆脱网瘾困扰是培养该学生群体自主学习能力的重要前提。

学工系统营造良好校风学风 全力服务学校认证估评大局

为落实学校中医学专业认证学生工作专题会议精神,抓实学生教育管理服务,树立良好校风学风,维护学生安全稳定,建设文明和谐校园,学工系统积极行动起来,对照工作方案,明确责任,抓好落实。

一、实行学生信息周报制度。学工系统按照“严谨、规范、务实、高效”的学生工作要求,建立学生信息从“寝室-班级-辅导员-学院-学生工作部”的五级反馈联动机制,达到“学生晚上不回寝室,当晚辅导员就知晓”的工作目标,实行学生信息一天一梳理,一周到上报的工作制度。各学院分管学生工作的领导、一线辅导员纷纷深入学生,开展对寝室长、班级干部等基层学生干部的配备、培训,确保学生信息上得快、上得准、上得全,及时消除不稳定因素,维护学生安全稳定。开学半月,就有三例学生信息及时上报、辅导员主动作为、学院及时处置的典型事例。

二、继续推进文明寝室建设活动。学生寝室是青年学生在校的主要学习生活场所，是培养学生文明修养的主阵地，是大学精神文明建设展示的重要窗口。学生工作部一直坚持把学生文明寝室建设抓实抓好，既结合学生实际，一周一检查一反馈，又务实提升学生文化修养。同时，学生工作部正着手制定“大学生寝室文明公约”，寝室张贴上墙，加强宣传，营造氛围。今年初，我校有三个学生寝室获评“全省高校示范文明寝室”。

三、开展引导学生不带早餐进教室活动。教室是教师授课、学生受教育的公共场所，学生带早餐进教室实为不雅不妥，也影响整个课堂的教学效果。对此，学团系统开展引导学生不带早餐进教室的活动。通过开展教育引导，加强学生良好学习习惯养成。实施几日来，同学们积极配合，从自己做起，从身边小事做起，共同维护文明和谐校园。

四、实施上课考勤检查制度。针对有关部门反映的学生上课出勤率低的现象，学生工作部制定了《学生上课学习考勤表》，规范上课程序，各班级履行上课考勤登记、授课老师签名的上课流程。学生工作部、各学院将对班级上课出勤情况进行不定时抽查，树立良好的校风学风。

基础医学院开展大学生心理培训会 迎接认证评估工作

为解决大学生心理健康问题，帮扶身边的同学树立健康的价值观念，打造幸福校园，为认证评估工作做准备，3月24日中午，基础医学院辅导员汪茜老师带领全院心理委员在基础楼D103对大学生心理健康问题进行分析 and 探讨，并对大家今后的工作做出详细的安排。

汪茜老师引导大家正确认识心理健康的定义以及大学生常见的心理问题，她指出抑郁症、焦虑症、强迫症以及精神分裂症是学院成立以来遇到的最多的几种心理问题，而这些问题的出现往往和人际关系紧张、失恋、学习压力大、经济状况不佳、家庭环境复杂等常见生活因素紧密相连。她强调心理委员的职责就是与班长和寝室长共同合作，对班上同学多关心，通过谈心发现同学们的心理困扰并告之辅导员老师，保持信息的畅通。心理委员们认真记录并针对性地提出自己工作中的困惑，汪茜老师一一解答，同学们很是受益。汪茜老师强调作为心理委员，要对这份工作有兴趣，真正做到关心同学，用心去做，并给大家布置了每周上报班级心理困扰学生的名单和详细的问题。最后，汪茜老师再次将校心理咨询室的值班安排表和预约方式公布给心理委员们，让大家在班级群里进行普及，并补充说明学院的心理咨询室随时为大家开放，如果校心理咨询室无法及时预约，可以选择预约学院心理咨询室，防止心理困扰的滞后解决引起更严重的后果，至此会议圆满结束。

本次例会心理委员们受益匪浅，为今后心理工作的开展找到了方向，更加坚定了帮助班级同学一起健康生活的决心。随着现代生活节奏的加快，各种各样的心理健康问题也随之而来。此次会议表明了基础医学院对学生心理健康问题的重视，对如何帮助同学消除心理困扰做出重要指导。只有保证心理健康，才能更好地学习和生活，享受大学的美好时光。

报：校领导

送：各处（部）室及直属单位、各教学院（系）

共印 100 份

